

PROGRAMAS ESPECIALES DE EDUCACIÓN PARA NECESIDADES ESPECIALES NIÑOS

Los 14 Distritos Escolares Miembros de la Unidad Intermedia #21 de Carbon Lehigh Proporcionan Programas de Educación Especial para Niños con Necesidades Especiales

Distrito Escolar de Allentown
Distrito Escolar de Catasauqua Area
Distrito Escolar de East Penn
Distrito Escolar de Jim Thorpe Area
Distrito Escolar de Lehigh Area
Distrito Escolar de Northern Lehigh
Distrito Escolar de Northwestern Lehigh
Distrito Escolar de Palmerton Area
Distrito Escolar de Panther Valley

Distrito Escolar de Parkland
Distrito Escolar de Salisbury Township
Distrito Escolar de Southern Lehigh
Distrito Escolar de Weatherly Area
Distrito Escolar de Whitehall-Coplay
Carbon Career and Technical Institute
Lehigh Career and Technical Institute
Escuelas No Públicas/Privadas
Early Intervention (Intervención Rápida)

Arts Academy Charter Middle School
Arts Academy Elementary Charter School
Circle of Seasons
Executive Education Academy
Innovative Arts Academy
Lincoln Leadership Academy
Roberto Clemente Charter School
Seven Generations

Los Distritos Escolares listados arriba, ya sea directamente o a través de otras agencias educativas, incluyendo CLIU # 21, proveen servicios de educación especial que pueden ser requeridos por niños con necesidades especiales.

Los tipos de programas y servicios son:

(1) Apoyo Académico

- (a) Apoyo para estudiantes dotados de talento mental. El enfoque es proveer instrucción más allá del currículo regular.
- (b) Apoyo de aprendizaje para los estudiantes cuya principal necesidad identificada es el aprendizaje académico.

(2) Apoyo de Habilidades para la Vida

Para los estudiantes donde el enfoque se centra principalmente en las necesidades de los estudiantes para la vida independiente, así como habilidades generales de vida diaria.

(3) Soporte Emocional

Para los estudiantes cuya principal necesidad identificada es el apoyo emocional. El enfoque se centra principalmente en la gestión del comportamiento.

(4) Apoyo Sensorial

- (a) Sordos o con problemas de audición para los estudiantes sordos o con dificultades auditivas.
- (b) Ciegos o con discapacidad visual para estudiantes ciegos o con impedimentos visuales.

(5) Soporte de Voz y Lenguaje

Para los estudiantes que tienen problemas de habla y lenguaje.

(6) Apoyo Físico

Para los estudiantes donde el programa se modifica principalmente para satisfacer la necesidad del estudiante con discapacidades físicas.

(7) Apoyo Autista

Para los estudiantes autistas. El enfoque es principalmente para desarrollar habilidades de la vida diaria.

(8) Soporte para Multidisposiciones

Para estudiantes con discapacidades múltiples. El enfoque se centra en la vida diaria, la autoayuda y la vida independiente.

Cribado

Las actividades de cribado de Kindergarten incluyen una revisión de la historia social y de salud informal, áreas de desarrollo, visión funcional y auditiva, y el habla y el lenguaje. Los exámenes de Kindergarten se llevan a cabo durante la primavera en el distrito escolar. Otras evaluaciones se llevan a cabo a través de los Equipos de Apoyo Educativo en cada escuela durante todo el año para cualquier estudiante que pueda necesitar servicios de educación especial.

Los padres que deseen solicitar la evaluación y evaluación para su hijo pueden hacerlo contactando al director o al consejero en el edificio escolar de su hijo.

Evaluaciones

Si usted cree que su hijo necesita servicios de educación especial, una evaluación será realizada por un equipo. El equipo estará compuesto por los padres, las personas que estén familiarizadas con el desarrollo del niño, las personas conocedoras de esas áreas de sospecha de discapacidad, las personas capacitadas en las técnicas de evaluación apropiadas y, de ser posible, las personas familiarizadas con el origen cultural del niño. Toda la información recolectada a través del proceso de selección y / o reevaluación se considera confidencial bajo la Sección 438 de la Ley de Disposiciones de Educación General.

Las preguntas sobre servicios para niños con necesidades direccionado a:

Allentown, Mr. Brian Siket (484) 765-4160
Arts Academy Charter Middle School (Salisbury Township SD),
Ms. Kathleen Adolt-Silva (610) 351-0234
Arts Academy Elementary Charter School (Allentown SD),
Ms. Rita Richetti (610) 841-4560
Carbon Career and Technical Institute,
Ms. Elizabeth Porter (570) 325-3682
Catasauqua, Mr. Robert Spengler (610) 264-5571
Circle of Seasons (Northwestern Lehigh SD),
Ms. Dawn Craig (610) 285-6267
East Penn, Dr. Linda Pekarik (610) 966-8354
Executive Education Academy (Allentown SD),
Ms. Tiffany O'Brien (610) 841-7044
Innovative Arts Academy Charter School (Catasauqua SD),
Mr. Doug Taylor (610) 403-2787
Jim Thorpe, Mr. Brian Baddick (570) 325-3691
Lehigh Career and Technical Institute,
Ms. Kristin Jachowicz (610) 799-1326
Lehigh Area, Ms. Sean A. LeDonne (610) 377-4490
Lincoln Leadership Academy (Allentown SD),
Ms. Sandra Figueroa-Torres (484) 860-3300 x104
Escuelas No Públicas/Privadas, Mrs. Maryalice Grogan (610) 769-4111
Northern Lehigh, Ms. Michele Dotta (610) 767-9849
Northwestern Lehigh, Ms. Andrea Edmonds (610) 298-8661
Palmerton, Ms. Suzanne Rentschler (610) 826-7101
Panther Valley, Ms. Sandra Michalik (570) 645-0386
Parkland, Ms. Brenda DeRenzo (610) 351-5559
Early Intervention (Intervención Rápida),
Mrs. Jennifer Curtis or Mr. Matthew Martucci (610) 769-4111
Roberto Clemente (Allentown SD),
Mr. Damian Romero (610) 439-5181
Salisbury Township, Ms. Tracey Jacobi (610) 797-2062
Seven Generations (East Penn SD), Mr. Paul Hunter (610) 421-8844
Southern Lehigh, Ms. Andria Buchman (610) 282-3121
Weatherly, Mr. Greg Mentzer (570) 427-8681
Whitehall-Coplay, Ms. Brooke Clary (610) 439-1431
Youth Forestry Camp, Mr. Dan Fisher (610) 769-4111

Niños Preescolares con Necesidades Especiales

Los padres que tienen preguntas sobre cómo ver, oír, aprender, hablar, moverse, manipular objetos, entender, mostrar emociones, llevarse bien con otros, jugar con juguetes, cuidarse deben llamar a CLIU # 21, Programa de Intervención Temprana, un programa preescolar para niños con necesidades especiales. El Programa de Intervención Temprana puede proporcionar información, evaluación, programas, terapia, participación de los padres y derivación a las agencias de la comunidad sin costo alguno para los padres. Para más información llame al CLIU # 21 al 1-800-223-4821 o al 610-769-4111.

Escuelas no públicas / Escuelas Privadas

Los deberes debidos a estudiantes con discapacidades inscritos en escuelas privadas por sus padres se limitan a actividades de búsqueda de niños y una oferta genuina de un Programa de Educación Libre y Apropiado (FAPE) del distrito escolar de residencia. Los estudiantes matriculados unilateralmente en escuelas privadas por sus padres tienen derecho a participar en los servicios; sin embargo, ningún niño de la escuela privada con una discapacidad tiene derecho a un servicio en particular o a cualquier cantidad de servicio. (300.455 (2))

Ayudar a los Niños a Aprender

"CLIU es una agencia de servicio comprometidos a Ayudar a los Niños a Aprender."